

Z A P I S N I K

1. sestanka sveta staršev v šolskem letu 2010/2011, ki je potekal v zbornici šole v torek, 28. 9. 2010, s pričetkom ob 19. uri.

Prisotni: Nikolina Rozman, Mateja Tomin Vučkovič, Lucija Lunar, Katja Babnik Jeglič, Jože Markič, dr. Simon Žnidar, Ivo Štrubelj, Luka Šparovec, Irena Zdešar, Zdravko Cankar, Franci Šinkar, Bernarda Legat, Marija (Majda) Rozman, Marko Tomazin, Tatjana Hudobivnik, Janez Pleša, Vera Korenčan, Marjeta Perne Kuhar, Mojca Logonder, Matjaž Gregorič, Polona Zupan, Lidija Balantič, Mateja Gregorič Jagodic, Katarina Korenčan, Katjuša Finžgar, Jana Šprajc, Nataša Stevanović, Aleksander Černilec, Matjaž Zupin Muzik, Urška Begelj, Tomaž Triller, Maja Marinšek, Peter Zupan, Darja Zaplotnik, Anka Menegalija

Opravičeno odsotni: Zdravko Toporiš, Barbara Javornik, Andreja Leben, Nataša Kne Leben, Boštjan Aljančič, Damijan Križaj

Prisotni še: Milan Bohinec, mag. Gabrijela Masten, Sonja Mohorič

V. d. ravnatelja Milan Bohinec je pozdravil prisotne, se jim zahvalil, da so predstavniki staršev iz oddelkov v svetu staršev. Nekateri starši so že več let, nekateri so prvič. Seznanil je člane sveta staršev o njihovih nalogah oziroma pristojnostih, ki so zapisane v ZOFl v 66. členu in sicer:

- . predlagajo nadstandardne programe,
- . dajejo soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- . sodelujejo pri nastajanju predloga programa razvoja zavoda, vzgojnega načrta, pravil šolskega reda ter dajejo mnenje o LDN,
- . dajejo mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- . razpravljajo o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- . obravnavajo pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- . volijo predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- . lahko sprejmejo svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- . v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanovljajo oziroma oblikujejo delovne skupine,
- . opravljajo druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Po uvodnem govoru je predlagal naslednji

dnevni red:

1. Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela OŠ Naklo v šolskem letu 2009/2010
2. Novo šolsko leto 2010/2011, letni delovni načrt
3. Razno

Prisotne je pozval, da dnevni red lahko dopolnijo oziroma predlagajo dodatek.

K 1. – Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela OŠ Naklo v šolskem letu 2009/2010

Poročilo je podal v. d. ravnatelj Milan Bohinec. Prisotni so gradivo prejeli po pošti in so bili med razlago poročila vabljeni k razpravi.

V šolskem letu 2009/2010 smo imeli 28 oddelkov. Kot nadstandardni program smo izvajali nekombinirani pouk v vseh oddelkih v Dupljah in 5 ur nekombiniranega pouka v 3. in 4. razredu v Podbrezjah. Denarna sredstva je zagotovila Občina Naklo. V vrtcu Rožle je bilo 6 oddelkov in v vrtcu v Dupljah 2 oddelka. Skupaj je bilo vključenih v vrtec 116 otrok.

Stiki med šolo, vrtcem in starši so potekali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur in odprtih učnih ur ter dneva šole.

Projekt otroški parlament je v šolskem letu 2009/2010 tekel že jubilejno 20. leto, teme pa so bile Stereotipi, rasizem in diskriminacija. Z učenci na razredni stopnji je delala učiteljica Jana Ovsenik, z učenci na predmetni stopnji pa Matjaž Jeruc. Na vseslovenskem otroškem parlamentu v Ljubljani je našo šolo in Gorenjsko uspešno zastopal Nace Jelovčan.

Zbiralna akcija odpadnega papirja je bila uspešna, saj smo skupno zbrali 108 ton odpadnega papirja. Se pa pojavljajo težave pri učencih z natančnostjo tehtanja, učenci skupno natehtajo kar nekaj ton odpadnega papirja več.

Število zaposlenih v zavodu je bilo 105 javnih uslužbencev.

Na centralni šoli nismo imeli nobenih prostorskih težav, razen pouk nemščine se je izvajal v gospodinjstvi učilnici. V telovadnici smo obrusili parket in ga na novo polakirali. V šoli v Dupljah smo zamenjali vrata v straniščih, ker so bila dotrajana in nas je na to opozorila sanitarna inšpektorica. Dobili smo nazaj del najemniškega stanovanja in v njem uredili učilnico za otroke, ki so vključeni v organizacijsko enoto Vrtec. V Dupljah smo s pomočjo Šolskega sklada uredili veliko otroško igrišče, ki ga uporabljajo otroci vrtca in učenci šole. Pri izgradnji otroškega igrišča je izdatno pomagala tudi Občina Naklo in nekaj prostovoljcev.

Prijavili smo se na razpis MŠŠ za nakup IKT opreme. V centralni šoli in podružnični šoli v Podbrezjah smo postavili brezžično omrežje. V šolskem letu 2010/2011 se bomo projekta lotili tudi v podružnični šoli Duplje. Dobili smo 14 stacionarnih računalnikov, dva digitalna fotoaparata, predvideli smo nakup ene interaktivne table, 6 stacionarnih računalnikov, 8 prenosnikov in digitalne videokamere. Od sredstev projekta Comenius smo kupili tri prenosnike.

Poleg rednega pouka smo izvajali še dopolnilni in dodatni pouk. Vse več imamo učencev z učnimi in socializacijskimi težavami. Za njih smo organizirali mladinski tabor. V okviru dodatne strokovne pomoči smo imeli 25 učencev z odločbami.

Posodobili in popestrili smo neposredno skupinsko delo z učenci druge in tretje triade, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Za njih smo organizirali tabor.

Učni uspeh učencev je bil 100 %. Nekateri so imeli popravne izpite, a so jih uspešno opravili.

Na državnih tekmovanjih so učenci naše šole skupno prejeli 16 zlatih priznanj, kar je glede na podeljena priznanja zelo visoko število.

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja so bili uspešni. Preverjanje znanja (NPZ) je bilo za učence devetih razredov obvezno, za učence šestih razredov pa prostovoljno. Pri vseh predmetih so devetošolci močno presegli slovensko povprečje, na kar smo lahko upravičeno ponosni, saj je to potrditev našega kvalitetnega dela. Slovensko povprečje smo močno presegli tudi pri vseh treh preverjenih predmetih v šestih razredih.

Naravoslovne, športne, kulturne, tehniške dneve dejavnosti moramo izvajati in vsi so bili izvedeni.

Realizacija pouka, izbirnih predmetov, podaljšanega bivanja, interesnih dejavnosti, dodatnega in dopolnilnega pouka ter realizacija ur dodatne strokovne pomoči je bila 100 %.

V organizacijsko enot Vrtec je bilo vključenih 156 otrok. Šest oddelkov je bilo v vrtcu Rožle v Naklem in dva oddelka v vrtcu pri PŠ Duplje.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po javno veljavnem programu Kurikulumu za vrtece. V obeh vrtcih smo izvajali predšolsko vzgojo v dnevnem programu s kadrovske zasedbo, ki je bila usklajena z zakonom, upoštevali smo zahteve po sočasnosti vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice v oddelku. Preko leta so potekale obogatitvene in druge nadstandardne dejavnosti, v sklopu dnevnega programa, nekatere pa so potekale le krajši čas in so del Kurikuluma za vrtec (varnost v prometu, skrb za zdrave zobe, teden otroka, zbiralna akcija odpadnega papirja, ločevanje odpadkov, veseli december, ogled predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana, pustovanje, obisk čarodeja, materinski dan, izleti, obisk pri čebelarju in degustacija medu, obiski knjižnice, lekarne in kmetije, pohodi, ...).

Potekala je bralna značka in Cici vesela šola za otroke starejših oddelkov. Sodelovali smo pri Pezzovem obdarjanju in na likovnih natečajih. V organizacijski enoti Vrtec so izvedli celoletna projekta z naslovom Šege in navede po lipo domačo in Pestrost kultur – Indijanci.

Izvajale so se tudi dodatne dejavnosti, ki smo jih izvedli predvsem na željo staršev, niso pa del rednega programa po Kurikulumu za vrtec. Nekatere programe so starši dodatno finančno krili, plavalni tečaj je finančno krila občina Naklo, nekateri programi pa so bili brezplačni.

Pričeli smo z izvajanjem inovacijskega projekta v okviru Zavoda za šolstvo z naslovom Čustva odpirajo um, ki ga bomo nadaljevali v šolskem letu 2010/2011. Javni uslužbenci v vrtcu so se strokovno izobraževali in usposabljali na seminarjih, tečajih in strokovnih aktivih.

Bralno značko je opravilo 377 učenk in učencev od 1. do 9. razreda.

Skrbnica učbeniškega sklada Kristina Valant je organizirala in izvedla izposajo šolskih učbenikov za učence od 2. do 9. razreda. Poskrbela je za potrebni dokup in nakup novih učbenikov. Izposoja je bila uspešna – 100 %.

V skladu z normativi in standardi imamo organizirano svetovalno službo, ki svetuje učencem, otrokom ter staršem in sodeluje z učitelji, vzgojitelji in vodstvom šole pri svojem delu.

Sodelujemo tudi v mednarodnih projektih (Comenius; Turistična pisarna, V.O.D.A in Aktivno državljanstvo). Aktivno sodelujemo tudi s pobratenim mestom Naklo na Poljskem.

Program, predviden z letnim delovnim načrtom za leto 2009/2010, tako obvezni kot nadstandardni del, je bil v celoti realiziran. Trudimo se in aktivno delamo tudi na kulturnem, družabnem in športnem področju in stalno in uspešno sodelujemo z občino Naklo.

Po podanem poročilu se je razvila razprava.

V letu 2009/2010 je vrtec dobil samo približno 300 € za IKT opremo. Starši želijo z vzgojiteljicami komunicirati preko e-pošte, pa to v vrtcu pri PŠ Duplje ni mogoče. Ta komunikacija poteka v popoldanskem času (ko je vzgojiteljica na domačem računalniku). Kdaj in v kakšni meri se bo to v vrtcu uredilo?

V Dupljah so težave z linijami. Tudi ni ustreznega prostora, da bi uslužbenke to lahko opravile. To načrtujemo v šol. letu 2011/2012. Ni pa prioriteta, da damo računalnik v oddelek.

Tabori za nadarjene in mladinski tabor za učence, ki imajo učne in socializacijske težave, so plačljivi s strani staršev. V šolskem letu 2010/2011 bomo delo z nadarjenimi organizirali v šoli – delovna sobota. S strani staršev so bile pripombe glede realizacije le-teh izven šole. Sprašujejo se tudi, zakaj niso upoštevane želje učencev, zakaj so premeščeni drugam, čeprav se prijavijo na dejavnost oziroma tabor, ki ga bodo plačali.

V. d. ravnatelja Milan Bohinec se bo pozanimal, v šolskem letu 2010/2011 bo delo z nadarjenimi potekalo na šoli in bo cenejše. Realizacijo mladinskega tabora pa je do sedaj delno sofinancirala občina Naklo.

Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov je obvezno. Izpelje se redni in naknadni rok.

Po krajši razpravi je v. d. ravnatelja Milan Bohinec nadaljeval z drugo točko dnevnega reda.

K 2. – Novo šolsko leto 2010/2011, letni delovni načrt

Gradivo Publikacijo za šolo in Publikacijo za vrtec so starši predhodno prejeli. Pri pregledu le-teh je podal spremembe oziroma novosti v tem šolskem letu in hkrati podal odgovore na vprašanja staršev, ki so bila zastavljena na prvih roditeljskih sestankih.

Organizacijska enota Vrtec. V vrtcu Rožle je organizacijski vodja Vlasta Pipan, v vrtcu pri PŠ Duplje pa Meta Šimnic.

Šolo upravljajo ravnatelj in svet šole. Tihana Smolej je nova članica sveta šole (predstavnica šole).

V svetovalni službi ponovno dela Andreja Hafner Krek, ki se je vrnila s porodniške odsotnosti.

Poverjenica za mladinski tisk je sedaj Katja Lang, dosedanja poverjenica Marjeta Sladič bo prekinila delovno razmerje – upokojitev.

Število učencev se je letos zmanjšalo na centralni šoli in PŠ Duplje, povečalo pa na PŠ Podbrezje.

Na PŠ Podbrezje bomo spremenili čas za kosilo.

Prvi roditeljski sestanek smo združili s predavanjem. Odziv staršev je bil dober, upoštevali smo pripombe le-teh, da se je predavanje premalo slišalo in je predavatelj pri starših v tretji skupini (tretja triada) imel mikrofona. Za naprej bomo razmislili, kako izvesti organizacijo roditeljskega sestanka in predavanja, saj se je zadeva močno zavlekla v večerne ure. Željo staršev, da bi govorilne ure potekale preko e-pošte in uporabljali e-redovalnico, pa v tem šolskem letu ne bomo realizirali. Zaželen je osebni stik oziroma pogovor starš – učitelj.

Imeli bomo dve delovni soboti: 16. oktobra 2010 in 16. aprila 2011 (doprinos).

Zdravstveno varstvo poteka po ustaljenem načinu. Zobozdravstvene storitve so se uredile s prihodom nove zobozdravnice Jule Jošt. Tudi otroci vrtca so dobrodošli v šolski zobni ambulanti.

Na področju šolske prehrane pa so v tem šolskem letu spremembe. Člani svet zavoda OŠ Naklo so na podlagi 6. člena Zakona o šolski prehrani 1. 7. 2010 sprejeli Pravila o šolski prehrani, ki jih je sestavil pravnik Miroslav Birk. Na podlagi sprejetih Pravil o šolski prehrani ste starši do 30. 6. 2010 šoli vrnili izpolnjen in podpisan predlog za sofinanciranje šolske prehrane. Šolsko malico je potrebno odjaviti en dan pred učenčevo odsotnostjo. Pravila o šolski prehrani so sestavljena na osnovi Zakona o šolski prehrani, so pravno-formalna, a neživiljenjska. To se je pokazalo v primerih, ko učenec čez noč zbolí. Za prvi dan njegove odsotnosti država subvencionira obrok, starši pa plačate tretjino cene. Če je odsotnost najavljena ostale dni plačila ni, če pa odsotnost ni napovedana morajo starši plačati polno ceno obroka. Za kosilo učenec določene dneve naroči kupone za kosilo in jih vsako sredo od 11.45 do 14.00 dvigne v blagajni. Če so kuponi vnaprej naročeni, so pripravljene in učenec jih brez daljše zadržanosti v blagajni hitro dobi. Sistema naročanja, prevzema in vračila kuponov za kosilo ne bomo spreminjali. Kosilo učenca, ki je v podaljšanem bivanju in ni odjavljeno en dan pred njegovo odsotnostjo, starši lahko odnesete domov.

Starši so prosili predstavnika v svetu zavoda, da se o odjavi šolske malice ponovno pogovorijo in skušajo najti »človeško« rešitev.

Šolski avtobusi vozijo po ustaljenem voznem redu. Vozovnica, ki jo učenci dobijo v šoli, velja do zaključka njihovega šolanja na OŠ Naklo (do konca 9. razreda). Prošnje oziroma predlog staršev iz Podbrezj, da bi šolski avtobus ob torkih peljal malo prej, da bi učenci prišli na preduro (7.05), smo vzeli na znanje in bomo poskušali s prevoznikom najti najboljšo rešitev.

Na roditeljskih sestankih so starši pripomnili, da so v vrtcu pri PŠ Duplje kljuge v garderobah previsoke in polomljena vhodna vrata.

Že lansko šolsko leto smo nižali noge pri klopci, vhodna vrata pa bomo nemudoma popravili oziroma uredili. Pogovor je tekel tudi o zamenjavi strehe na PŠ Duplje, a sedaj iz tega ne bo nič, saj je država ustavila investicije. Občina Naklo se je prijavila na razpis za adaptacijo vrtcev, a nas je MŠŠ opozoril, da počakamo na razpis za obnovo šolskih stavb.

Varna šolska pot je ena od pomembnejših nalog zavoda. Starši so na roditeljskih sestankih imeli pripombe glede glavnega vhoda v šolo. Mnenja so, da je dobro poskrbljeno za učence, ki jih starši pripeljejo z avtom, za učence, ki v šolo prihajajo peš, pa ne. Na pločniku, ki je od cestišča ločen samo s črtami, je bil v zimskem času velik kup snega, tako da so bili učenci primorani hoditi po cestišču. Na večkratno pobudo staršev šoli, naj uredi oziroma odstrani sneg, se je to zgodilo. Želijo, da se čim prej zgradi nadnivojski pločnik in uredi prometna cona 30. Predlagajo, da bi bil v izjemnih primerih odprt vhod v šolo, ki ga je projektant, ki je načrtoval gradnjo šole, označil za glavni vhod. Predlagajo tudi drugo rešitev: odpre naj se vhod pri zobni ambulanti. Pripombe imajo na hodnik, kjer je vhod v šolo, da je v zimskem času moker in si učenci zmočijo copate, ko prehajajo iz učilnic, ki so v prizidku šole.

Milan Bohinec je pojasnil, da vhod v šolo (s ceste) ne bo odprt, ostalo bo tako, kot je bilo v lanskem šolskem letu. Starši sami ste naredili takšno situacijo. Učenca ste pripeljali pred šolo, počakali na cestišču in mi dovolili izstopiti na cesto. Ogrožali ste svojega otroka in druge udeležence v prometu. Učenci vstopajo v šolo čez športni park ali na severnem delu mimo kuhinje do športnega parka in v šolo. Hodnik pokrivamo z zelenim predpražnikom, pričakujemo, da bodo učenci »otresli« obuvale pred vhodom, šli po predpražniku do garderobe.

Zdravko Cankar, kot svetnik, je obrazložil, da je projekt za izgradnjo pločnika že izdelan, žal primanjkuje denarnih sredstev, a vse se bo uredilo.

Nekateri posamezniki med starši so mnenja, da bi morala šola zelo dobro sodelovati z občino (projekt vrtec), upoštevati potrebe staršev in zaposlenih, ne da so starši vedno zadnji.

Milan Bohinec pove, da so predstavniki šole pri projektu za izgradnjo vrtca sodelovali, skupaj s projektanti so iskali vedno boljše rešitve. Z gospodom županom pa Milan Bohinec, v tem kratkem njegovem obdobju, dobro sodeluje in želi, da bi bilo tako tudi v bodoče. Za nazaj ne more komentirati.

Diferenciacija:

V 1., 2. in 3. razredu poteka notranja diferenciacija, v 4., 5., 6. in 7. razredu pa fleksibilna diferenciacija. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in angleščini izvaja zunanja diferenciacija.

Pripombe staršev, da sami lahko odločajo o svojem otroku, v katerem nivoju bo otrok, niso bile upoštevane. Prosijo, da bi bili starši seznanjeni oziroma obveščeni, če strokovni delavci učenca prestavijo v drugi nivo oziroma naj se pred realizacijo pogovorijo s starši.

Na šoli imamo pester izbor izbirnih predmetov. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, če soglašajo starši pa lahko tudi tri ure.

Predlog staršev: Nabor oziroma opis izbirnih predmetov je samo v elektronski obliki.

Prosijo, da se učencem razdeli papirno gradivo.

Tudi pri nivojskem pouku in izbirnih predmetih proti volji učenca in staršev, učenca uvrstite v drugo skupino. To se je zgodilo letos pri matematiki in športu za prosti čas.

Ravnatelj pojasni, da se to ne bi smelo zgoditi, učitelj tega ne more narediti, bo osebno preveril. Da ga preusmerijo v drug izbirni predmet, je samo v primeru, če se njegov izbrani predmet ne bo izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev. Menjava izbirnih predmetov je možna še tretji teden v septembru, menjava nivoja pa celo šolsko leto. Učitelj ima pri izbiri skupine nivojskega pouka zgolj svetovalno vlogo.

Starši sprašujejo, kako in kdo razporeja učence v 6. razrede. Razredniki v 5. razredu poberejo želje učencev, v katerem razredu oziroma s kom bi bil v razredu a potem ni upoštevano in razočaranje učencev je nepopisno.

Milan Bohinec pove, da razporede sestavljajo uslužbenci v svetovalni službi. Po pogovorih z razredniki 5. razredov, po mnenju psihologa, delno po željah učencev, ki pa so na papirju drugače zapisane, kot se vidi v razredu, se sestavijo oddelki. V bodoče učenci ne bodo pisali želja.

Starši so na roditeljskih sestankih vprašali, zakaj toliko predur.

Milan Bohinec obrazloži, da urnik ni idealen, da se je delal dva meseca, žal se ne da drugače organizirati zaradi raznovrstnosti in količine izbirnih predmetov, zaradi diferenciacije slovenščine in angleščine, nekaj je tudi prostorskih težav. Imamo tudi dve učiteljici, ki sta zaposleni na drugih šolah, na naši šoli samo dopolnjujeta svojo učno obveznost. Vse to moramo upoštevati pri izdelavi urniku.

Starši želijo, da se urnik objavi na spletni strani šole. V. d. ravnatelja Milan Bohinec zagotovi, da bo to uredil.

Nacionalni preizkusi znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta se izvajajo ob koncu tretjega obdobja. V tem šolskem letu bo tretji predmet izbran izmed predmetov: angleščina, biologija, geografija. Dokončni izbor predmeta bo znan v marcu 2011.

Letos imamo dva nova izbirna predmeta, in sicer vezenje in varstvo pred naravnimi nesrečami.

Tabor za učence 7. razredov (Ljubelj) smo že realizirali. Tega tabora lansko leto ni bilo.

Vprašanje staršev vrtca pri PŠ Duplje: Zakaj letos ni naravoslovnega tabora. Na taboru se otroci socializirajo, starši smo pripravljene pokriti finančne stroške. V preteklem letu je bil zelo dobro organiziran tabor pod vodstvom vzgojiteljice Jere.

Milan Bohinec pove, da je to nadstandardna dejavnost, MŠŠ izvedbe dejavnosti pri katerih starši pokrivajo stroške podpira le, če izvajalec zagotovi možnost udeležbe vsem otrokom (načelo enakosti).

Pomočnica ravnateljica za vrtec mag. Gabrijela Masten pove, da pri izvedbi tabora ne gre samo za finančno zmožnost staršev, ampak širši pogled vseh otrok v skupini. Ni vsak otrok zrel za odhod od doma in da se na taboru dobro počuti. Včasih so stiske otrok (ponoči) zelo nepredvidljive, kljub miselnosti staršev, da dobro poznajo svojega otroka in da bi otrok zelo rad šel na tabor. Starši imajo možnost vpisati otroke v tabore, ki jih organizirajo zunanji izvajalci. V letošnjem šolskem letu tabora ni v letnem delovnem načrtu. Po programu Kurikuluma bomo dejavnosti, ki so v interesu staršev, z upoštevanjem pedagoškega vidika, ponudili v domačem okolju.

Zimsko šolo v naravi za učence 5. razredov in letno šolo v naravi za učence 4. razredov sofinancira občina Naklo. Starši imate na spletni strani šole obrazec za subvencioniranje stroškov šole v naravi.

Sredstva šolskega sklada se uporabljajo za nadstandard, kar uporablja več generacij.

Nabor interesnih dejavnosti je velik. Nekatero dejavnosti starši sofinancirajo, a so še vedno cenejše od drugih zunanjih institucij. Nekaj je novih (literarna delavnica, Vesela šola, prevajalski krožek, zgodovinski krožek, pravljčni krožek, športni krožek, namizni tenis, taborniki, Jaz, ti, mi).

Predšolska vzgoja se letos izvaja na treh lokacijah: Vrtec Rožle v Naklem, vrtec pri PŠ Duplje in oddelek najstarejših otrok v OŠ Naklo. Skupno je 10 oddelkov, kjer je vključenih 183 otrok. Število zaposlenih se je v organizacijski enoti Vrtec s 1. 9. 2010 povečalo. Na novo so zaposleni Tanja Žgajnar, Polona Ažman, Jasna Kalan, Maja Vagner in Jana Bajželj v vrtcu Rožle v Naklem in Vanja Igličar ter Kristina Štefe v vrtcu pri PŠ Duplje.

Izvajali bodo celoletni projekt Čustva odpirajo um in pester obogatitveni program.

Vprašanje na rodiljskem sestanku staršev vrtca: Kako se obračunava odsotnost otroka na mesec (10 dni) če je to odsotnost konec meseca in začetek novega.

V. d. ravnateljica: Šteje se skupna odsotnost, a je poračunana šele naslednji mesec.

Predlogi staršev rodiljskega sestanka. Na predloge je odgovarjal v. d. ravnateljica Milan Bohinec

- Vsak učenec naj ima svojo garderobno omarico in ključavnico.
To ne bo mogoče, smo že imeli zaklenjeno, a so bile same težave. Vlamljali so v zaklenjene omare in s tem poškodovali vrata in omaro.

- Odmor za kosilo med 13.20–13.35 naj se podaljša za 10 minut.

- Večja prijaznost oziroma vljudnost zaposlenih v kuhinji.

To menim, da je urejeno.

- Ko so šolske ekskurzije, športni dnevi, naj kuhinja podaljša obratovanje do 15. ure, da učenci lahko dobijo kosilo.

Kulturni, naravoslovni, športni dnevi, po planu se končajo pred 14. uro oziroma v kuhinji čakajo, če je to malo po 14.00. Učenci lahko dobijo kosilo. Za daljše ekskurzije, ko se vračajo ob 16. uri ali kasneje, pa to ne pride v poštev.

- Nekateri učenci ne jejo mesnih izdelkov – naj se jim zagotovi polnovreden obrok (sir,...).

Ravnatelj bo odgovor podal na naslednjem sestanku sveta staršev.

- Ravnatelj naj omogoči učencem pri izbirnih predmetih za napovedane ekskurzije koriščenje dni šolskega pouka (petek ali ponedeljek – Rim)

Pri izbirnih predmetih v letnem delovnem načrtu šole niso predvidene večdnevne ekskurzije. Podrobneje bo ravnatelj obrazložil na naslednjem srečanju.

Ad 3. Razno

Pod razno je v. d. ravnatelja pregledal zapisnik zadnje seje sveta staršev. Predsednik Franci Šinkar je najavil konec mandata, zato bo potrebna izvolitev novega predsednika in zapisnikarja.

Predsednik sveta staršev Franci Šinkar predlaga Nikolino Rozman za novo predsednico sveta staršev v šolskem letu 2010/2011. Za zapisnikarico so predlagali Mojco Logonder.

Po krajši razpravi so prisotni soglasno potrdili Nikolino Rozman za predsednico sveta staršev za šolsko leto 2010/2011 in Mojco Logonder za zapisnikarico.

E-naslov Nikoline Rozman je: n.rozman@t-2.net

Dosedanjim članom UO šolskega sklada bo potekel mandat. Na spletni strani šole je bila objavljena prijavnica, s katero bi se starši lahko prijaviли za sodelovanje. Sola ni prejela nobene prijave. Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo štirje predstavniki staršev (3 iz šole, 1 iz vrtca) in trije predstavniki šole (ravnatelj, mentor šolske skupnosti in računovodja).

Po krajši razpravi so prisotni za nove člane upravnega odbora šolskega sklada, s pričetkom mandata oktobra 2010, imenovali Darjo Zaplotnik – vrtec, Matejo Gregorič Jagodic – šola Duplje, Marka Tomazina – šola Naklo in Tomaža Bajžlja – šola Naklo (ki se je prijavil na roditeljskem sestanku).

Starši: V Dupljah poleg igral manjka klop. V Podbrezjah so jo odstranili. Naj jo postavijo v Duplje. Ali bo sedaj pri vrtcu v Dupljah, ker se je število otrok v vrtcu povečalo (3 oddelki), postavilo še kakšno igralo?

Milan Bohinec: Za klopi se bom pozanimal. Dodatnega igrala za enkrat ne bomo postavljali. Prioriteta je izgradnja novega vrtca.

Starši: Še nekaj s področja prehrane. Kakšno hrano jemo v današnjem času – ekološka prehrana. Po pregledu jedilnika je v hrani preveč ogljikovih hidratov in sladkorja. Zakaj je na jedilniku alpsko mleko, ledeni čaj, sokovi – kjer je polno umetnih snovi. Šankomat – obesite zraven deklaracijo sokov, ki se točijo iz šankomata. Vse več učencev ima težave s prekomerno telesno težo, pojavljajo se razne alergije. Menim, da vse izhaja iz prehrane. Jedilnik je sestavljen tako, da so zastopana vsa hranila. To ni jedilnik za OŠ, kjer so otroci v času odraščanja. Šankomat v šolo ne sodi.

Milan Bohinec, v. d. ravnatelja: Nisem strokovnjak, da bi odgovoril. Se bom pozanimal do naslednjega sestanka. Imamo vodjo prehrane, ki strokovno skrbi za pripravo jedilnika. Tudi letos nadaljujemo s projektom šolskega sadja.

Starši: Že lansko šolsko leto smo se veliko pogovarjali o prehrani. Stvari so se izboljšale. Kar smo se do sedaj dogovorili, je upoštevano.

Starši: Imam otroka, ki bo decembra 2010 star 11 mesecev. Ali lahko računam na sprejem otroka v vrtec?

Milan Bohinec: Prostega mesta v vrtcu ni. Ne moremo obljubiti. Vzgojno-varstvena družina bo začela delati v oktobru, v skupini bo 6 otrok.

Seja je bila zaključena ob 21. 50.

Sonja Mohorič
zapisala

Milan Bohinec
v. d. ravnatelja